

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
от 31.08.2023 г. № 3108-02-од  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
Е.В. Давыдова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»  
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:  
Воспитатель Насаева Е.А

пгт. Октябрьское, 2023

## **1. Информационная карта программы**

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

### **Интеграция образовательных областей:**

1. Речевое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

## **2. Актуальность кружка.**

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Веселый язычок».

### **3. Цель:**

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

### **4. Задачи кружка:**

#### **Обучающие:**

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.

5. Развивать согласованность движений обеих рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

**5. Методы проведения кружка:**

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

6. **Формы организации деятельности:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Режим занятий:** Кружковые занятия проводятся по 10 - 15 минут, во второй половине дня, два раза в неделю по понедельникам и средам. Общее количество занятий в год – 72ч.

**Срок реализации программы:** План кружка рассчитан на год (сентябрь 2023 г-май 2024г).

**Возрастная категория:** от 3 до 4 лет

**Ожидаемый результат:**

Ожидаемыми результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В результате освоения Программы повысится уровень развития познавательных процессов и речевого развития ребёнка:

- зрительного восприятия, внимания и памяти;
- слухового внимания и памяти;
- статической координации движений;
- произвольной регуляции мышечного тонуса;
- ориентировки в схеме собственного тела;
- ориентировки в пространстве с опорой на правую руку;
- восприятия пространственных признаков предметов;
- динамической координации движений рук;
- артикуляционной моторики;
- мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- смыслообразительной способности языка на основе материала звукоподражаний;
- слогоритмической структуры слов;
- поставленных звуков;
- функций фонематического слуха;
- понимания предметного, глагольного словаря.

Результаты освоения Программы определяются в ходе диагностики, являются ориентиром для педагогов и родителей и определяют направленность воспитательной деятельности взрослых.

**Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:**

1. Диагностика детей на окончание учебного года 2023-2024г.
2. Подведение итогов работы кружка.

3. Подготовка презентации по фотографиям.
4. Оформление стенгазеты для родителей по итогам.

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

### 6. Календарно – тематическое планирование кружка Учебно – тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Сентябрь	«Ой, лады, лады, лады»		1	1
2.		«Осенние листья»		1	1
3.		«Теремок»		1	1
4.		«Апельсин»		1	1
5.		«Шла машина мимо леса»		1	1
6.		«Одуванчик»		1	1
7.		«Курица-наседка»		1	1
8.		«Водичка-Водичка»		1	1
9.		«Яблоки»		1	1
10.	Октябрь	«Варись – варись, кашка»		1	1
11.		«Тили-бом! Тили-бом!»		1	1
12.		«Колобок»		1	1
13.		«Вверх-вниз».		1	1
14.		«Черепаша»		1	1
15.		«Ёжик»		1	1
16.		«Лисица»		1	1
17.		«Мышка»		1	1
18.		«Ладушки-ладушки»		1	1
19.	Ноябрь	«Зайка серенький сидит»		1	1
20.		«Сидит белка на тележке»		1	1
21.		«Рукавичка».		1	1
22.		«Гимнастика для ручек и ножек».		1	1
23.		«Игрушки»		1	1
24.		«Цыплятки»		1	1
25.		«Мишка-шалунишка»		1	1
26.		«Сорока».		1	1
27.		Декабрь	«Кот на печку пошел»		1
28.	«Водитель».			1	1
29.	«Кот, петух и лиса»			1	1
30.	«Котик»			1	1
31.	«Солнце»			1	1
32.	«Воробей».			1	1
33.	«Дует ветерок».			1	1
34.	«Нарядились ножки»			1	1
35.	Январь		«Ты мороз, мороз, мороз»		1
36.		«Снежки».		1	1
37.		«Маша и три медведя».		1	1

38.		«Варежка»	1	1
39.		«У медведя в берлоге»	1	1
40.	Февраль	«Пекла кошка пирожки»	1	1
41.		«Загадки»	1	1
42.		«Снегурочка и лиса».	1	1
43.		«Блины»	1	1
44.		«Чей детеныш»	1	1
45.		«Раз подскок, два подскок»	1	1
46.		«Лесная лужайка»	1	1
47.	Март	«Идет лисичка по мосту»	1	1
48.		«Снегопад».	1	1
49.		«Заюшкина избушка»	1	1
50.		«Расскажи про кошку»	1	1
51.		«Шла лисичка по тропинке»	1	1
52.		«Соня».	1	1
53.		«Весна, весна красна»	1	1
54.		«Пылесос»	1	1
55.	Апрель	«Кораблик».	1	1
56.		Доскажи словечко	1	1
57.		«Курочка-ряба»	1	1
58.		«Песенки зайки».	1	1
59.		«Непоседа Васенька»	1	1
60.		«Бывает – не бывает».	1	1
61.		«Лягушка- путешественница»	1	1
62.		Игра назови предмет во множественном числе	1	1
63.		«Мой веселый звонкий мяч»	1	1
64.		«Штанишки»	1	1
65.	Май	«На дубочке»	1	1
66.		«Дождик».	1	1
67.		«Гуси-лебеди»	1	1
68.		«Наш красивый петушок»	1	1
69.		«Жили у бабуси»	1	1
70.		«Шесть мышат»	1	1
71.		«Большой-Маленький»	1	1
72.		«Плачет Дина»	1	1
	Итого			72 ч

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Цели и задачи	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь	«Ой, лады, лады, лады»	Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. Развивать мелкую моторику пальцев.	1.Дидактическая игра «Какая игрушка спряталась». 2.Дидактическая игра «Определите на ощупь». 3.Пальчиковая игра «Осень».	Резиновые игрушки в мешочке. Иллюстрации на тему «Осень».
	«Осенние листья»	Продолжать закреплять явления в природе. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать речевой аппарат при помощи артикуляционных игр.	1.Дидактическая игра «Чей листочек?» 2.Дидактическая игра «Кто спрятался?» 3.Артикуляционная гимнастика «Осенняя пора»	Иллюстрации на тему «Осень» Игрушки диких животных. Зеркало.
	«Теремок»	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Показ театра по сказке «Теремок»	Теремок, маски героев. Музыкальное сопровождение.
	«Апельсин»	Продолжать знакомить детей с фруктами и их пользой для человека. Развивать речевой аппарат и мелкую моторику пальцев.	1.Дидактическая игра: «Найди фрукты» 2.Дидактическая игра «Чего не стало» 3.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Фрукты, музыкальное сопровождение.
	«Шла машина мимо леса»	Продолжать с детьми заучивать загадки по мнемо-таблице.	Составление мнемо-таблицы совместно с детьми.	Листок бумаги, карандаши.
	«Одуванчик»	Продолжать с детьми заучивать дыхательные гимнастики.	Заучивание дыхательных гимнастик.	Перышки, цветочки- на ленточке.
	«Курица-наседка»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звукосочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Домашние птицы» 2.Заучивание песни «Курица - красавица»	Иллюстрации домашних птиц. Музыкальное сопровождение.

	«Водичка-Водичка»	Продолжать знакомиться и разучивать потешки.	Разучивание потешек по мнемонаблицы.	Мнемо-таблица.
	«Яблоки»	Продолжать знакомить детей с фруктами и их пользой для человека. Развивать речевой аппарат и мелкую моторику пальцев.	1.Дидактическая игра: «Найди фрукты» 2.Дидактическая игра «Чего не стало» 3.Пальчиковая гимнастика «Яблоко»	Фрукты, музыкальное сопровождение.
<b>Октябрь</b>	«Варись – варись, кашка»	Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания. Закрепить умения называть и различать названия круп и каш. Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными.	1.Дидактическая игра: «Свари кашу» 2.Дидактическая игра «Варим кашу» 3.Пальчиковая гимнастика «Каша»	4 пластиковых контейнера с рисовой крупой, гречневой, манной, пшениной, 2 глиняных горшка, кукла перчаточная – коза, ложки чайные и салфетки по количеству детей, салфетки – 4шт., бутылка молока.
	«Тили-бом! Тили-бом!»	Продолжать знакомить детей с сказками. Учиться входит в роль.	Показ театра по сказке «Кошкин дом»	Пальчиковый театр.
	«Колобок»	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Показ театра по сказке «Колобок»	Маски героев сказки
	«Вверх-вниз».	Продолжать знакомить детей с направлениями.	Дидактическая и пальчиковая игра «Вверх-вниз»	Иллюстрации
	«Черепаша»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звуко сочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Морские обитатели» 2.Заучивание песни «Морская черепашка»	Иллюстрации морских обитателей. Музыкальное сопровождение
	«Ёжик»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звуко сочетаниям, развивать	1.Дидактическая игра «Диких животных» 2.Заучивание песни «Ёжик»	Иллюстрации диких животных. Музыкальное сопровождение

		мелкую и общую моторику		
	«Лисица»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звуко сочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Дикие животные» 2.Заучивание песни «Лисичка-сестричка»	Иллюстрации диких животных. Музыкальное сопровождение
	«Мышка»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звуко сочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Заучивание песни «Мышка»	Иллюстрации домашних животных. Музыкальное сопровождение
	«Ладушки-ладушки»	Продолжать знакомиться и разучивать потешки.	Разучивание потешек по мнемона-таблицы.	мнемона-таблицы.
Ноябрь	«Зайка серенький сидит»	Формировать у детей первые предпосылки к рассказыванию. Подводить детей к совместному составлению описательного рассказа . Активизировать словарь детей словами: заяка, зайныка	Составление рассказа по картинке Подвижная игра «Зайка серенький сидит»	Картина с изображением зайца.
	«Сидит белка на тележке»	Продолжать с детьми разучивать пальчиковые гимнастики.	1.Дидактическая игра «Где живет белка» Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»	Иллюстрации «Где живет белка»
	«Рукавичка».	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Показ театра по сказке «Рукавичка»	Маски героев сказки
	«Гимнастика для ручек и ножек».	учить детей определять левую и правую руку, левую и правую ногу	Гимнастика.	Обручи, скакалки, флажки
	«Игрушки»	познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой	Дидактическая игра: Игрушки Дидактическая игра :определи на ощупь	Иллюстрации игрушек



		на артикуляционные и акустические признак.		
	«Цыплятки»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звукосочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Домашние животные» 2.Заучивание песни «Цыпленок»	Иллюстрации домашних животных
	«Мишка-шалунишка»	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звукосочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Дикие животные» 2.Заучивание песни «Мишка»	Иллюстрации диких животных
	«Сорока».	Способствовать развитию речи детей, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы, подражать словам, звукосочетаниям, развивать мелкую и общую моторику	1.Дидактическая игра «Птицы» 2.Заучивание потешки «Сорока»	Иллюстрации птиц.
<b>Декабрь</b>	«Кот на печку пошел»	Продолжать знакомиться с потешками. Продолжать развивать речевой аппарат.	1. Организационный момент. Дидактическая игра «Да — нет» 2. Ознакомление с темой занятия Дети рассматривают картинки, знакомятся с названиями птиц, с внешним видом птиц и с издаваемыми звуками. 3. Дидактическая игра «Летает — не летает» Логопед называет птиц, мебель, овощи и др. Дети разводят руки в стороны и машут ими, если названное слово - птица.	

			4. Дидактическая игра «Кот печку пошел?» Проводится с картинками по теме аналогично игре «Что пропало?» (см. с. 17). Ответы даются в именительном падеже. 5. Игра с язычком с речевым сопровождением. Видео урок. Дети повторяют за логопедом	
	«Водитель».	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	Организационный момент. Дидактическая игра «Машины»	Иллюстрации транспорта.
	«Кот, петух и лиса»	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Маски героев.
	«Котик»	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	1. Дидактическая игра «Парные картинки» 2. Рассматривание картинок 3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»	Иллюстрации
	«Солнце»	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	1. Дидактическая игра «Парные картинки» 2. Рассматривание картинок 3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»	Иллюстрации
	«Воробей».	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	1. Дидактическая игра «Парные картинки» 2. Рассматривание картинок 3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»	Иллюстрации
	«Дует ветерок».	расширение словарного запаса;	1. Дидактическая игра «Парные	Иллюстрации

		упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	картинки» 2. Рассматривание картинок 3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»	
	«Нарядились ножки»	расширение словарного запаса; упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	1. Дидактическая игра «Парные картинки» 2. Рассматривание картинок 3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»	Иллюстрации
Январь	«Ты мороз, мороз, мороз»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	1. Пальчиковая гимнастика Дыхательное упражнение: Погреем ручки, подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х». 2. Демонстрация картинки «Зима» 3. Дидактическая игра «Выбери зимнюю картинку»	Картинки «Зима»
	«Снежки».	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	1. Пальчиковая гимнастика Дыхательное упражнение: Погреем ручки, подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х». 2. Демонстрация картинки «Зима» 3. Дидактическая игра «Выбери зимнюю картинку»	Картинки «Зима»
	«Маша и три	развитие фразовой речи;	Продолжать знакомить детей с русским	Маски героев.

	медведя».	активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	народным творчеством. Учиться входит в роль.	
	«Варежка»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	1. Пальчиковая гимнастика Дыхательное упражнение: Погреем ручки, подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х». 2. Демонстрация картинки «Зима» 3. Дидактическая игра «Выбери зимнюю картинку»	картинки «Зима»
	«У медведя в берлоге»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового	1. Пальчиковая гимнастика Дыхательное упражнение: Погреем ручки, подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х». 2. Демонстрация картинки «Мишкин домик» 3. Дидактическая игра «Выбери зимнюю картинку»	Картинки зима.

		восприятия; развитие логического мышления.		
Февраль	«Пекла кошка пирожки»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» 2. Уточнение лексики по теме Выставляется картинка с изображением полянки с цветами (маком, одуванчиком, васильком, ландышем, ромашкой, тюльпаном, колокольчиком). 3. Конструирование модели из счетных палочек	Иллюстрации, счетные палочки.
	«Загадки»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» 2. Уточнение лексики по теме Выставляется картинка с изображением отгадок на загадки 3. Конструирование модели из счетных палочек	Счетные палочки, иллюстрации
	«Снегурочка и лиса».	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Маски героев.

		<p>прилагательных с существительными в числе;  развитие тактильного и слухового восприятия;  развитие логического мышления.</p>		
	«Блины»	<p>развитие фразовой речи;  активизация словаря признаков;  упражнение в образовании существительных множественного числа;  практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе;  развитие тактильного и слухового восприятия;  развитие логического мышления.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Блины»  2. Уточнение лексики по теме  Выставляется картинка с изображением выпечки</p>	Иллюстрации
	«Чей детеныш»	<p>развитие фразовой речи;  активизация словаря признаков;  упражнение в образовании существительных множественного числа;  практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе;  развитие тактильного и слухового восприятия;  развитие логического мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Чей детеныш?»  Пальчиковая игра «Веселая ферма»</p>	Иллюстрации
	«Раз подскок, два подскок»	<p>развитие фразовой речи;  активизация словаря признаков;  упражнение в образовании</p>	Изучение подвижных игр.	Музыкальное сопровождение

		существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.		
	«Лесная лужайка»	развитие фразовой речи; активизация словаря признаков; упражнение в образовании существительных множественного числа; практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в числе; развитие тактильного и слухового восприятия; развитие логического мышления.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Артикуляционная гимнастика «Лес»	Картинки с животными.
Март	«Идет лисичка по мосту»	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Артикуляционная гимнастика «Лисица»	Картинки с животными
	«Снегопад».	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Дыхательное упражнение «Снегопад» 2. Уточнение лексики по теме Выставляется картинка с изображением отгадок на загадки 3. Конструирование модели из счетных палочек	Загадки, иллюстрации по теме.
	«Заюшкина	расширение словарного запаса;	Продолжать знакомить детей с русским	Маски героев.

	избушка»	упражнение в звукоподражании; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.	народным творчеством. Учиться входит в роль.	
	«Расскажи про кошку»	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Беседа «Домашние животные» Разучивание стихотворение «Как у нашей кошечки»	Игрушка кошка.
	«Шла лисичка по тропинке»	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Маски героев.
	«Соня».	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Разучивания колыбельных	Музыка
	«Весна, весна красна»	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Разучивания стихов на тему «Весна»	Мнемо-таблицы
	«Пылесос»	расширение пассивного словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие слухового внимания, восприятия; активизация словаря.	Дидактическая игра «Собери мусор» Артикуляционная игра «Пылесос»	Музыкальное сопровождение
Апрель	«Кораблик».	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание стихотворение «Мой кораблик»	Кораблик
	Доскажи словечко	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Карточки



		внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.		
	«Курочка-ряба»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Маски героев.
	«Песенки зайки».	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание песен про зайчика.	Музыка
	«Непоседа Васенька»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание потешек.	Книга, музыкальное сопровождение
	«Бывает – не бывает».	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Дыхательное упражнение «Тихий ветерок» 2. Уточнение лексики по теме Выставляется картинка с изображением полянки с цветами (маком, одуванчиком, васильком, ландышем, ромашкой, тюльпаном, колокольчиком). 3. Конструирование модели из счетных палочек	Игра «Бывает не бывает»
	«Лягушка-путешественница»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти;	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входит в роль.	Маски героев.

		развитие логического мышления; активизация предметного словаря.		
	Игра назови предмет во множественном числе	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Дидактическая игра «Назови предмет во множественном числе»	Картинки
	«Мой веселый звонкий мяч»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Продолжать знакомить детей с стихами. Учиться входит в роль.	Иллюстрации к стихотворению.
	«Штанишки»	закрепление понятий «один» - «много»; образование уменьшительно-ласкательной формы сущ. развитие артикуляционного аппарата; развитие мелкой моторики рук; развитие слухового, зрительного внимания и восприятия.	Дидактическая игра «Одежда» Пальчиковая игра «Веселая прогулка»	Иллюстрации одежды
Май	«На дубочке»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание потешек	Музыкальное сопровождение
	«Дождик».	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание песенки «Дождик - Дождик»	Музыкальное сопровождение

	«Гуси-лебеди»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входить в роль.	Маски героев.
	«Наш красивый петушок»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	1.Расширение пассивного словаря 2.Дети рассматривают игрушки, находящиеся на столе, знакомятся с внешним видом, уточняют названия отдельных частей тела. Логопед выполняет различные действия с петухом и оречевляет их: 3. Дидактическая игра «Кто как кричит?» 4. Игра «Вышла курочка гулять»	Игрушка курочки, маски, музыкальное сопровождение
	«Жили бабуси» у	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Учиться входить в роль.	Маски героев.
	«Шесть мышат»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Разучивание стихотворения по мнемо-таблице.	Мнемо-таблица
	«Большой-Маленький»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Дидактическая игра «Большой - маленький» Дидактическая игра «Выше-ниже» Артикуляционная гимнастика	Иллюстрации по теме

	«Плачет Дина»	обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря.	Дидактические игры: Одень куклу, Помоги накрыть на стол. Пальчиковая игра «Кукла»	Кукла, иллюстрации по теме.
--	---------------	--	---	-----------------------------



Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки, (прыжки на месте)  
Через ветви и пенёчки.  
Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)  
Не споткнулся, не упал.

**5. Стихотворение «Шла машина мимо леса».**

Шла машина мимо леса  
За каким-то интересом.  
Инте, инте, интерес,  
Выходи на букву «С»

**Инсценировка Сказки «Три парасенка».**

**Игра «Назови ласково свое имя.»**

**6. Стихотворение «Одуванчик».**

Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт — нарядится  
В беленькое платьице,  
Пышное, воздушное,  
Ветерку послушное.

**Игра «Вежливые слова».**

а) Повстречал кабан в лесу незнакомую лису.  
Говорит красавице: «Разреши ... (представиться!)  
Я кабан! Зовут Хрю-Хрю! Очень желуди люблю!»  
Ответит незнакомица «Приятно ...» (познакомиться!)

б) Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)

в) Увидали обезьяны, Слон под пальмой ест бананы,  
И кричат ему они: «Вкусно? Ты хоть намекни!»  
Вежлив слон, не сомневайтесь,  
Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)

г) Дети Маша и Егорка сыр для пиццы трут на терке.  
Просят мышки из норы: «Дайте! Будьте...» (так добры!)

д) Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет, говорит: «...»  
(Спокойной ночи!)

е) На закате мотылёк залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встречСкажем гостю: «...» (Добрый вечер!)

- ж) Олениху в два часа навестить пришла лиса.  
Оленята и олень ей сказали: «...» (Добрый день!)
- з) Обнаружив на рассвете, что роса попала в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра ей сказала: «...»  
(С добрым утром!)
- и) Бык ромашек накопил и барана пригласил.  
Тот один съел угощенье, но сказал: «...» (Прошу прощенья!)
- к) Из болота крокодил дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета дали приз ему за это –  
Наградили попугаем и кричали: «...» (Поздравляем!)
- л) Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь: «Разрешите ...» (вам помочь!)

### **7. Стихотворение «Курица-наседка»**

Квохчет курица-наседка:  
-Червяка нашла я деткам!  
К дому мчится во весь дух:  
- Похвали меня, петух!

### **Игра «Мычалка».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.  
Дети соревнуются, кто дольше «промычит» на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук «М-М-М».

### **Физкультминутка «Осенняя»**

Осень быстро наступила.  
Листья желтые летят.  
Они немного покружились  
И на землю тихо опустились.

### **8. Стихотворение «Яблоки».**

Яблоки растут на ветке.  
Их пока не троньте, детки!  
Вот созреет урожай –  
Тут корзины подставляй!

### **Игра «Птички-лисички»**

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)  
Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)  
На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)  
Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

октябрь

### **1. Потешка «Варись-варись, кашка»**

Варись-варись, кашка,  
В голубенькой чашке,  
Варись поскорее,  
Булькай веселее,  
Варись, кашка, сладка,  
Из густого молока,  
Да из манной крупки.  
У того, кто кашу ест,  
Вырастут все зубки!

### **Игра «Закончи по смыслу»**

- а) В роще за речкой белки живут,  
грибы собирают, орехи ... (грызут)  
б) Рак нашел на дне речушке разноцветные ... (ракушки).  
Рад находке рак-проказник: - Рыбкам подарю на ... (праздник)  
в) Шел Егор через двор, нес топор чинить ... (забор)  
г) У Ромы на рубашке розы и ... (ромашки)  
д) Обруч я кручу, верчу. Циркачом я стать ... (хочу)  
е) Люблю я замороженное в хрустящем рожке ... (мороженное)  
ж) Я люблю свой город, он мне очень ... (дорог)  
з) Работяга грузовик, он лениться ... (не привык)

### **2. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»**

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром,  
Заливает кошкин дом,  
А лошадка – с фонарем,  
А собачка - с помелом,  
Серый заюшка с листом  
Раз! Раз!  
Раз! Раз!  
И огонь  
Погас!

### **Игра «Комар».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка «Комар».

(Проводится если ребенок правильно произносит звук «з»)

Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произносится звук «з». Взрослый произносит рифму:

З-з-з- комар летит. З-з-з-комар звенит.

### **3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)**

#### **Игра на подражание «Солнышко».**

(ребенок и вы приседаете на корточки)

Утром солнышко встает:



Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)  
Вечером, как устает,  
- Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки)

#### **4.Пальчиковая игра «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)  
Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)  
Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)  
Мы капусту жмём, жмём.(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)  
Тьфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)

#### **Игра на подражание «Вверх – вниз»**

Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)  
Вниз - до травки. (приседаем)  
Вверх - до неба,  
Вниз - до травки.  
А теперь покружились (кружимся)  
И вниз повалились. ("валимся" на пол)

#### **5.Чтение стихотворения «Черепаша».**

Черепаша очень рада –  
Строить домик ей не надо.  
В гости ли пойдет, в кино,  
С нею домик заодно.

#### **Игра «Скажи кто как голос подает?»**

Например: свинья хрюкает хрю-хрю-хрю, утка крякает кря-кря-кря, петух кукарекает ку-ку-ре-ку, воробей чирикает чирик-чирик ...

#### **6.Стихотворение «Ёжик».**

Вот колючий серый ёжик.  
Он свернулся так в клубок,  
Что ни головы, ни ножек  
Отыскать никто не смог.

#### **Игра на подражание «Птички-лисички».**

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)  
Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)  
На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)  
Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

#### **7.Стихотворение «Лисица».**

В рыжем платянце из ситца  
Раскрасавица лисица.  
Хвостик – с белым кончиком,  
Краска, что ли, кончилась?

#### **Игра на подражание «Водитель»**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

	<p>Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)  «Эй, водитель, как живешь?  Хочешь яблок и конфет?  Хочешь бублик на обед?  Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)  На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев  подносим к глазам)  И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо)  «Я смотрю лишь на дорогу.  Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)  Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)</p> <p><b><u>8. Стихотворение «Мышка».</u></b>  Всякие от завтрака  Вкусные излишки  Очень любит лакомка  Серенькая мышка.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».</u></b>  Хлоп! Раз, еще раз,  Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)  А потом скорей-скорей  Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)  Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг  о друга)  Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)  Пальчик о пальчик - тук да тук,  Топаи, топаи, топаи! (топаем)</p>
ноябрь	<p><b><u>1. Потешка «Зайка серенький сидит»</u></b>  Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Вот так, вот так,  Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать!  Зайку волк испугал!  Зайка тут же убежал!</p> <p><b><u>Игра на подражание «Две птички».</u></b>  Жили 2 птички - (показываем две руки)  Сестрички-синички.  Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших</p>

пальца)

Вот, одна из них взлетела,

Полетела и запела.

(поднять правую руку вверх и пошевелить

пальцами)

Вот, вторая полетела,

Тоже песенку запела.

(поднять левую руку вверх и пошевелить

пальцами)

Солнышко их обогрело.

Вот, как стало весело!

(поводить руками из стороны в сторону)

## **2.Потешка «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:(загибаем пальчики)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку

## **Игра на подражание «Водитель»**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж:

(постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопишь,

(пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?"

(колечки из указательных и больших пальцев

подносим к глазам)

И сказал водитель строго:

(сделайте серьезное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай.

(поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!"

(погрозите пальцем)

## **3.Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)**

### **Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе?

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

Как узнать?

Помогите сосчитать!

#### **4. Пальчиковая игра «Кролик»**

Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)  
Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)  
Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)  
Норку глубокую роет себе  
Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)  
Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку")  
Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)  
Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")  
Слышит шаги и лисиц, и волков,  
Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)

#### **Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».**

Хлоп! Раз, еще раз,  
Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)  
А потом скорей-скорей  
Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)  
Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)  
Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)  
Пальчик о пальчик - тук да тук,  
Топай, топай, топай! (топаем)

#### **5. Стихотворение «Игрушки».**

Так игрушки наигрались!  
Целый день они старались.  
Снова в угол аккуратно  
Я поставил их обратно.

#### **Игра на подражание «Две птички».**

Жили 2 птички - (показываем две руки)  
Сестрички-синички.  
Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца)  
Вот, одна из них взлетела,  
Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами)  
Вот, вторая полетела,  
Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами)  
Солнышко их обогрело.  
Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)

#### **6. Стихотворение «Цыплятки».**

Цып, цып, цып мои цыплятки.  
Кто играет со мной в прятки?

	<p>Не найти и не поймать, Невозможно сосчитать. Разбежались кто - куда, Не поймаешь никогда!</p> <p><b><u>Игра на подражание «Вверх – вниз»</u></b>  Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)  Вниз - до травки. (приседаем)  Вверх - до неба,  Вниз - до травки.  А теперь покружились (кружимся)  И вниз повалились. ("валимся" на пол)</p> <p><b><u>7.Стихотворение «Мишка-шалунишка».</u></b>  Мишка, мишка - шалунишка,  Разодрал на части книжку!  Я тебя за это, мишка,  Угощать не стану пышкой.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Воробей».</u></b>  Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)  И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)</p> <p><b><u>8.Стихотворение «Сорока».</u></b>  Ты лети, сорока,  Далеко – далеко,  Принеси конфетки  Для маленькой детки.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Птички-лисички».</u></b>  На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)  Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)  На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)  Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)</p>
декабрь	<p><b><u>1.Потешка «Кот на печку пошел»</u></b>  Кот на печку пошел,  Горшок каши нашел.  На печи калачи,  Как огонь горячи.  Пряники пекутся,  Коту в лапки не даются</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».</u></b>  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.  Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:</p>

Золотое солнышко по небу катается  
С утра улыбается,  
А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).  
Что было дальше?  
Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»)  
Вдруг подул ветерок,  
А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

## **2. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.**

а) Это кто? Бородка, рожки.

У неё в копытцах ножки.

Даёт великолепное

Молочко целебное.

Хитрые блестят глаза

И зовут её... (коза!)

б) В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется?(Собака)

в) Ест траву, жуёт, молчит...

А потом полдня мычит:

- Мне погладьте бока –

Дам парного молока! (Корова)

г) Вместо носа - пяточок,

Вместо хвостика - крючок,

На спине растёт щетинка.

Кто же это? Это...(свинка)

д) Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу

Как кудахчет... (Курица)

е) Кто самый главный во дворе?

Кто всех разбудит на заре?

Среди кур он как пастух,

Узнаете? Он – (Петух)

ж) Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок," – копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадка)

з) Мордочка усатая,

Шубка полосатая,  
Часто умывается, За хвостом гоняется. (Котик).

### **Игра на подражание «Водитель»**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

### **3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).**

#### **Пальчиковая игра «Рыбка».**

Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка).

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула (снова изображают как плавает рыбка)

Крошку хлебную взяла (делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла (снова «плывут»).

#### **4.Пальчиковая игра «Котик»**

Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)

Тёпленький животик,

Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)

Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши )

Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами )

Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу).

#### **Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».**

Хлоп! Раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

А потом скорей-скорей

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Топаи, топаи, топаи! (топаем)

#### **5.Стихотворение «Солнце».**

Солнце в небе ярко светит,  
Улыбается всем детям.  
Я на крышу заберусь,  
Солнцу тоже улыбнусь.

### **Игра на развитие дыхания «Жук».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка «жук».

(проводится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

### **6. Стихотворение «Реснички».**

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,

Мамочку не разбудите.

### **Игра на подражание «Воробей».**

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)

И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").

И живот не заболел!

(гладим ладошкой свой животик)

### **7. Стихотворение «Зайчик».**

Зайчик по лесу прыг-скок,

Спрятался он за кусток.

Сидит заяк под кустом,

Куст для зайца — это дом.

### **Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Золотое солнышко по небу катается

С утра улыбается,

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

Что было дальше?

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Вдруг подул ветерок,

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).



	<p><b>8. Стихотворение «Нарядились ножки».</b></p> <p>Нарядили ножки В новые сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Вы шагайте-топайте, По лужам не шлёпайте, В грязь не ходите, Сапожки не рвите.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Птички-лисички».</u></b></p> <p>На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)</p>
январь	<p><b>1. Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</b></p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».</u></b></p> <p>Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ. К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает «уроки лесной азбуки». Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, «осваивают» лесную азбуку: «У-У-У»- идет недобрый человек, его надо прогнать (топать ногами). «А-У-У» - путник заблудился, ему надо показать дорогу (хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат). «Ы-Ы-Ы» - пришло время всем собраться на поляне (хлопать в ладоши).</p> <p><b><u>2. Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах.</u></b></p> <p>а) Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички) б) Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? ... (Зима) в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик) г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег) д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки) е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользят. Лед срезают, как ножи,</p>

	<p>выполняя виражи. (Коньки)</p> <p>ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи)</p> <p>з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)</p> <p>и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)</p> <p>к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я, Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).</p> <p><b><u>Игра «Снежки».</u></b></p> <p><b><u>3.Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя».</u></b></p> <p><b><u>Пальчиковая игра «Подарки».</u></b>  Дед Мороз принес подарки (дети «шагают» пальчиками по столу):  Буквари, альбомы, марки,  Кукол, мишек и машины,  Попугая и пингвина,  Шоколадок полмешка (на каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)  И пушистого щенка!  Гав! Гав! (делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».)</p> <p><b><u>4.Пальчиковая игра «Варежка»</u></b>  Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)  «Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)  В свой домишко не попал».  Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)  «Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь – и найдёшь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p> <p><b><u>Игра на подражание «Мишка косолапый».</u></b>  Мишка, мишка косолапый,  Мишка по лесу идет. (идем вперевалку)  Мишка хочет сладких ягод, (гладим себя по животу, облизываемся)  Да никак их не найдет. (оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами)  Вдруг увидел много ягод  И тихонько зарычал. (делаем вид, будто едим ягоды)  Подошли к мишутке детки, (ходьба на месте)  Мишка ягодки им дал. (протягиваем вперед руки вверх ладошками)</p>
февраль	<p><b><u>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»</u></b>  Пекла кошка пирожки,  Из гороховой муки.  Лист из печки вынула  - На пол опрокинула.</p>

Покатился колобок  
Прямо мышке под порог.  
Мышка Прасковья пищит из подполья:  
- Катись, колобок, на мышкин зубок!  
Мышка-то рада, а кошке досада.

### **Игра на развитие дыхания «Снегопад».**

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Оборудование: «снежки» из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдуть снежинки с ладони.

### **2. Загадывание загадок о зиме.**

а) На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

б) Есть один такой цветок.  
Не вплетёшь его в венок.  
На него подуи слегка:  
Был цветок — и нет цветка. (Снежинка)

в) Морковка белая  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело  
И морковку съело. (Сосулька)

г) Без рук, без ног,  
А рисовать умеет. (Мороз)

д) Текло, текло  
И легло под стекло. (Река подо льдом)

е) Деревянные кони  
По снегу скачут,  
А в снег не проваливаются. (Лыжи)

ж) Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры —  
Помчались с горы. (Санки)

з) Лётся речка — мы лежим,  
Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)  
и) Нелегко иногда забираться туда,  
Но легко и приятно  
Прокатиться обратно. (Снежная горка)

к) Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (Метели)

л) Много снега во дворе —  
Вот забава детворе!  
Ходим по снегу. На ножки  
Все надели мы... (Сапожки)

м) Пальцы в них не замерзают.  
Как в чехольчиках, гуляют.  
С холодом сыграем в прятки,  
Спрячем ручки мы в... (Перчатки)

н) Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (Снегирь)

### **Игра на подражание «Водитель»**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)  
«Эй, водитель, как живешь?  
Хочешь яблок и конфет?  
Хочешь бублик на обед?  
Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)  
На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев  
подносим к глазам)  
И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)  
«Я смотрю лишь на дорогу.  
Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)  
Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

### **3. Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).**

#### **Пальчиковая игра «Наша группа».**

В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу)  
Самый младший – это я.  
Это Тема,  
Это Саша,  
Это Ваня,  
Это Маша. (разжимают кулачки, начиная с мизинца)

#### **4. Пальчиковая игра «Блины»**

Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх )  
Напечем всем блины  
Сковородка шипит,  
От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки )  
Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)

Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)

**Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».**

Хлоп! Раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

А потом скорей-скорей

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Топай, топай, топай! (топаем)

**5. Стихотворение «Чей детеныш».**

К нам смешинки прилетели,

Нас проверить захотели.

До упада хохотали,

Нам загадки загадали,

Перепутали слова,

Разобрались мы едва.

Птицы, звери всех мастей.

Как зовут у них детей?

У коровы – коровёнок?

Мы в ответ кричим: - Телёнок!

У свиньи сынок свинёнок?

Мы смеёмся: - Поросёнок!

У лошадки – лошадёнок?

Мы хохочем: - Жеребёнок!

Кто у курочки? Курята?

Мы хихикаем: - Цыплята!

У овечки кто – овчонок?

Отвечаем мы: - Ягнёнок!

У собаки собачонок?

Нет! Щенок её ребёнок!

Хорошо мы поиграли,

Все загадки отгадали!

**Игра на развитие дыхания «Жуки».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка «жук».

(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж».

Взрослый произносит рифмовку:

Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

**6. Стихотворение «Раз подскок, два подскок».**

Раз – подскок! Два – подскок!

	<p>Высоко потолок! Я скачу, я лечу, Стать высоким хочу!</p> <p><b><u>Игра на подражание «Воробей».</u></b></p> <p>Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам"). И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)</p> <p><b><u>7.Стихотворение «Весело на горке».</u></b></p> <p>Было весело на горке Сене, Еве и Егорке, А Маруся не каталась, В снег упасть она боялась.</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».</u></b></p> <p>Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ. Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения: Золотое солнышко по небу катается С утра улыбается, А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг). Что было дальше? Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу») Вдруг подул ветерок, А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).</p> <p><b><u>8.Стихотворение «Сыплет снег с небес».</u></b></p> <p>Сыплет, сыплет снег с небес. Спит под снегом зимний лес. Сонный сад в снегу стоит, Он под снегом тоже спит.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Птички-лисички».</u></b></p> <p>На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)</p>
март	<p><b><u>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»</u></b></p> <p>Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь?</p>

Обед варить. Зачем обед?  
Гостей кормить. А гости кто?  
Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.

**Игра на развитие дыхания «Снегопад».**

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Оборудование: «снежки» из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.

**2. Знакомство с загадками о весне.**

а) Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весна)

б) Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и

маленький. (Подснежник)

в) В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручеек)

г) Белые горошки

На зеленой ножке. (Ландыш)

д) Зимой лежал,

Весной побежал. (Снег)

е) Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... (Ручей)

ж) Не пешеход, а идет.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? (Дождь)

з) Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ... (Гнездо)

и) На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

к) Расцвела в саду кудряшка,

На ней белая рубашка.

А середка золотая,

Что за красавица такая? (Ромашка)

л)Вместе с этой черной птицей  
К нам весна в окно стучится.  
Огороду, полю — врач,  
Кто по пашне скачет? (Грач)

### **Игра на подражание «Водитель»**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

### **3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка).**

#### **Игра «Ладушки-ладушки»**

-Ладушки – ладушки, где были? (хлопаем в ладоши на ударных слогах)

-У бабушки.

- Что ели?

- Кашку.

- Что пили?

- Бражку.

Кашка сладенькая. (Гладим рукой ребенка его животик)

Бабушка добренькая. (Гладим рукой ребенка его голову)

Пополи – поели (Снова проводим рукой ребенка по его животу)

И домой улетели. («улетаем»)

#### **4. Пальчиковая игра «Расскажи про кошку».**

Подставляй ладошку, (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх.)

**Расскажу про кошку.** (Гладят ладошку другой рукой.)

Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками.)

Будем пальчики считать! (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их.)

Раз-два-три-четыре-пять! (Поочередно зажимают пальчики на руке.)

Вот - кулак, (Сжимают все пальчики в кулачок.)

А вот - ладошка. (Разжимают пальчики.)

На ладошку села кошка! (Ставят на ладошку пальчики второй руки.)

И крадется потихоньку, (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх.)

И крадется потихоньку.

Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)

#### **Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».**



Хлоп! Раз, еще раз,  
Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)  
А потом скорей-скорей  
Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)  
Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)  
Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)  
Пальчик о пальчик - тук да тук,  
Топай, топай, топай! (топаем)

#### **5.Считалочка «Шла лисичка по тропинке».**

Шла лисичка по тропинке  
И несла грибы в корзинке.  
Пять опят и пять лисичек,  
Для лисят и для лисичек.  
Кто не верит – это он.  
Выходи из круга вон!

#### **Игра на развитие дыхания «Жуки».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка «жук».

(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж».

Взрослый произносит рифмовку:

Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

#### **6.Чтение стихотворения «Соня».**

Соня очень любит спать.  
Соню соней стали звать  
Соня – соня спит весь день.  
Погулять ей даже лень.  
Посмотри ка, Сонюшка,  
На дворе-то солнышко!

#### **Игра на подражание «Воробей».**

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)  
И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").

И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)

#### **7.Закличка «Весна, весна красна».**

Весна! Весна красна!  
Тепло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!  
Приди к нам с радостью!  
С великой милостью!  
С льном высоким!

	<p>С корнем глубоким! С хлебом богатым!</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».</u></b> Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ. Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения: Золотое солнышко по небу катается С утра улыбается, А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг). Что было дальше? Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу») Вдруг подул ветерок, А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).</p> <p><b><u>8. Стихотворение «Пылесос»</u></b> Буду маме помогать – Пылесосом пыль сгонять С пола, с коврика, с дивана... Пылесосить не устану. Вдруг залаял пес Барбос: «Гав, гав, гав, пусти мой хвост!»</p> <p><b><u>Игра «Зарядка».</u></b> Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавают утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся!</p>
апрель	<p><b><u>1. Потешка «Солнышко»</u></b> Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Кораблик»</u></b> Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.</p>

Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:  
Ветерок, ветерок, натяни парусок!  
Кораблик гони до Волги-реки.

## **2.Речевая игра доскажи словечко.**

Дарят пчелы каждый год  
Нашим сладкоежкам... (мёд)

Михаил играл в футбол  
И забил в ворота... (гол)

Очень я го-го-горжусь,  
Что не утка я, а... (гусь)

У меня учёный пес -  
Круглой пуговкою нос.  
Если в чём-то я не прав,  
Громко лает он: ... (гав-гав)  
Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт.  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель...(ёжик)

Ну и платье:  
Сплошь иголки,  
Его носят вечно...(ёлки)

Лежебока рыжий кот  
Отлежал себе... (живот).

Вяжет мама длинный шарф,  
Потому что сын... (жираф).

Только вишня расцвела,  
Прилетела в сад пчела.  
Я давно за ней слежу,  
Ищет мёд она: ... (жу-жу)

Просыпаюсь утром рано  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кровать,  
Быстро делаю...(зарядку).

Хороша ворона-птица,  
Да в певички не годится.  
Как откроет рот - кошмар -  
Слышно только: ... (кар-кар-кар)

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит... (крокодил)

### **Игра на подражание «Зарядка».**

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»

Плавают утенок: «Кря-кря-кря!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Утром на площадке, раз-два-три!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

### **3.Потешка « Курочка-рябушечка»**

Курочка –рябушечка,

Куда пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка,

Зачем пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

- Цыпляточек поить.

- Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

### **Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)**

#### **Физкультминутка «Дождик»**

Капля - раз, капля - два,

(Хлопки руками на каждое слово.)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

(Бег.)

Стали капли попевать,

Капля каплю догонять.

(Хлопки руками на каждое слово.)

Кап-кап, кап-кап.

(Свободные движения пальчиками.)

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

(Соединить руки над головой.)

#### **4. Пальчиковая игра «Дом».**

Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)  
Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)  
Солнце было,  
Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики )

### Песенка зайки

По тропинке зайчик скачет,  
Отчего-то горько плачет. (попрыгать)  
Что у зайки за беда,  
Кто обидел и когда? (покачать головой)  
«Рыжехвостая лисица  
Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)  
Лапки мёрзнут у зайчишки,  
Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)  
Мы возьмем клубок и спицы,  
Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)  
Как теплее лапкам станет,  
Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

### 5. Стихотворение «Непоседа Васенька».

Непоседа Васенька  
Не сидит на месте.  
Непоседа Васенька  
Всюду с нами вместе.  
Есть усы у Васеньки,  
На усах сединки.  
Хвост дугой у Васеньки  
И пятно на спинке.

### Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  
Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.  
Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

### 6. Стихотворение «Злые крысы».

Злые крысы Грызли крышу,  
Но пришел котенок рыжий,  
Крысы в дыры убежали  
И от страха там дрожали.

### Игра «Бывает – не бывает»

Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому

ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.  
Иней летом?  
Снег зимой?  
Мороз летом?  
Капель летом?  
Листопад весной?  
Метель осенью?  
Заморозки весной?  
Дождь летом?  
Гроза весной?  
Роса зимой?

### **7. Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-стола).**

#### **Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Золотое солнышко по небу катается

С утра улыбается,

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

Что было дальше?

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Вдруг подул ветерок,

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

#### **Физкультминутка «Радуга»**

В небе гром, гроза. *(Хлопки)*

Закрывай глаза! *(Закрывать глаза)*

Дождь прошел. Трава блестит, *(Сжимать, разжимать пальцы рук)*

В небе радуга стоит. *(Нарисовать в воздухе дугу)*

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, *(Зовущие движения)*

По траве босиком, *(Бег на месте)*

Прямо в небо прыжком. *(Прыжки)*

Ладушки, ладушки!

По радуге, по радужке, *(Хлопки)*

По цветной дуге

На одной ноге. *(Прыжки на одной ноге)*

Вниз по радуге верхом,

И на землю кувыркком! *(Присесть)*

*(С. Маршак)*

#### **8. Стихотворение «Штанишки».**

Сшили штанишки

Плюшевому мишке.

	<p>На штанах кармашки. На карманах пря(ш)ки.</p> <p><b><u>Игра на подражание «Прыг да скок».</u></b> (Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети Все быстрее и быстрее, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети Все быстрее и быстрее, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрее и быстрее! Заплясали наши дети, Веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети – Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок!</p>
май	<p><b><u>1. Потешка «На дубочке»</u></b></p> <p>На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, У них перья золотые, Красные кафтанчики, Синие карманчики. На дубу они сидят, Меж собою говорят: Всё про Вареньку, Всё про маленьку...</p> <p><b><u>Игра на развитие дыхания «Кораблик»</u></b></p> <p>Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой. Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно,</p>

чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:  
Ветерок, ветерок, натяни парусок!  
Кораблик гони до Волги-реки.

## **2.Речевая игра доскажи словечко.**

Эй, не стойте слишком близко — Я тигренок, а не. *(киска)*.  
Зайку бросила хозяйка — Под дождем остался. *(зайка)*  
Телефон опять звонит От него в ушах. *(звенит)*.  
Хитрый след плести **стараясь**, По сугробам прыгал. *(заяц)*.  
Лежебока рыжий кот Отлежал себе. *(живот)*.  
И сейчас же щетки, щетки Затрещали, как. *(трещотки)*.  
В реке большая драка — Поссорились два. *(рака)*.

### **Физкультминутка «Дождик»**

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва, *(Хлопки руками на каждое слово.)*  
А потом, потом, потом -  
Все бегом, бегом, бегом. *(Бег.)*  
Стали капли попевать,  
Капля каплю догонять. *(Хлопки руками на каждое слово.)*  
Кап-кап, кап-кап. *(Свободные движения пальчиками.)*  
Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем. *(Соединить руки над головой.)*

## **3.Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций).**

### **Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Перед нами ёлочка---кончики пальцев соединить  
Шишки---кулаки  
Да иголки---указательный палец вперёд  
Шарики---большой и указательный палец соединить  
Фонарики---вращать кисти рук  
Зайчики – сделать «ушки» из указательного и среднего пальцев  
и свечки---ладони лодочка и кулачок  
Звёзды---все пальцы раздвинуты и ладони вместе  
Человечки---средний и указательный палец поставить на стол.

### **4.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»**

Наш красивый петушок *(обе руки сжаты в кулачки)*  
Кверху поднял гребешок *(разжать ладони.)*  
Крылышками машет *(кистями помахать в воздухе.)*  
На лужайке пляшет.  
Крошки хлебные клюёт *(указательными пальцами постучать по столу.)*  
Пёстрых курочек зовёт

### **Игра «Бывает – не бывает»**

Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.



Иней летом?  
Снег зимой?  
Мороз летом?  
Капель летом?  
Листопад весной?  
Метель осенью?  
Заморозки весной?  
Дождь летом?  
Гроза весной?  
Роса зимой?

### **5.Песенка «Жили у бабуси»**

Жили у бабуси  
Два веселых гуся.  
Один серый,  
Другой белый –  
Два веселых гуся.

Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один серый,  
Другой белый –  
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:  
«Ой, пропали гуси!  
Один серый,  
Другой белый –  
Гуси мои, гуси!»

Выходили гуси,  
Кланялись бабусе.  
Один серый,  
Другой белый –  
Кланялись бабусе.

### **Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».**

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.

Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

### **6.Стихотворение «Шесть мышат».**

Шесть мышат шагают в школу,  
Шаловливых и веселых.  
На уроках шесть мышат  
Шелестят, шумят, шуршат.  
Тише, кот сюда спешит!

Шмыг – и в школе ни души.

### **Пальчиковая гимнастика «Как живёшь»**

Как живёшь? Вот так---большой палец  
А плывёшь? Вот так---рыбки  
А бежишь? Вот так---пальцы бегут  
Как глядишь? Вот так---козырёк у лба  
Машешь как? Вот так---махать  
Ночью спишь? Вот так---спать  
А молчишь? Вот так---стучать кулаками по надутым щекам.

### **7.Речевая игра назови предмет маленького размера(стол-столик).**

#### **Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».**

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.  
Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:  
Золотое солнышко по небу катается  
С утра улыбается,  
А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).  
Что было дальше?  
Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»)  
Вдруг подул ветерок,  
А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

### **8.Стихотворение «Плачет Дина».**

Плачет дина, плачет Дина.  
В чем причина? В чем причина?  
Мамочкину дочку  
Ущипнули в щечку.

### **Игра на подражание «Прыг да скок».**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать).  
Прыг да скок – танцуют дети,  
Прыг да скок, прыг да скок!  
Прыг да скок – танцуют дети,  
Прыг - под самый потолок!  
Побежали наши дети  
Все быстрее и быстрее,  
Заплясали наши дети  
Веселей, веселей!  
Хлоп да хлоп – танцуют дети,  
Хлоп да хлоп - пустились в пляс,  
Хлоп да хлоп – танцуют дети,

	<p>Вот, как весело у нас!  Побежали наши дети  Все быстрее и быстрее,  Заплясали наши дети  Веселей, веселей!  Приседают наши дети,  Приседают дружно в ряд,  Приседают наши дети,  Вот, как весело у нас!  Побежали наши дети,  Все быстрее и быстрее!  Заплясали наши дети, Веселей, веселей!  Прыг да скок – танцуют дети –  Прыг да скок, прыг да скок!  Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок!</p>
--	---

### **7.Ожидаемый результат:**

- 1.Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- 2.Знакомство детей с фольклором;
- 3.Освоение детьми невербальных средств общения;
- 4.Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
- 5.Уверенность в себе, преодоление робости;
- 6.Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Освоение игр, развивающих органы дыхания.
- 8.Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

### **8.Список использованной литературы:**

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»  
Е.А.Савельева.